



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI” DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: [raic82500x@istruzione.it](mailto:raic82500x@istruzione.it) - PEC: [raic82500x@pec.istruzione.it](mailto:raic82500x@pec.istruzione.it) - [www.icriccimuratori.it/](http://www.icriccimuratori.it/)

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



## ESTRATTO DELIBERA N.24 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 06-12-2023

In data 06-12-2023 alle ore 18, previa l'osservanza di tutte le formalità delle vigenti leggi, si è riunito il Consiglio d'istituto, convocato con nota Prot. 0017904 del 01/12/2023, presso i locali della scuola primaria “Muratori” in via Doberdò n.5 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Variazioni al Programma Annuale E.F. 2023;
3. Radiazioni residui attivi e passivi;
4. Discarico inventariale dei beni obsoleti;
5. Approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
6. Consistenza del fondo economale;
7. Delibera generale di partecipazione agli avvisi del PN Scuola;
8. Adesione al progetto PNRR - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento competenze STEM e multilinguistiche;
9. PTOF 2022-25 aggiornamento a.s. 2023-2024;
10. Piano uscite didattiche e viaggi di istruzione;
11. Patto per la Scuola 2024-2025;
12. Criteri di iscrizione classi prime e formazione classi;
13. Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

CIUFFOLI PAOLO	DIRIGENTE SCOLASTICO	presente
RESCINITI VERONICA	GENITORE	presente
VALENTINI STEFANIA	GENITORE	presente
ALLONI VITTORIO	GENITORE	presente
DAPPORTO MICHELE	GENITORE	presente
VENTURINI MASSIMILIANO	GENITORE	presente
BALZANI SARA	GENITORE	presente
MARTONI ALESSANDRA	GENITORE	presente
GIFONE PASCAL	GENITORE	presente
BELIGNI FRANCESCA	DOCENTE	assente

PERETTI CATERINA	DOCENTE	presente
DI LEONE ALBERTA	DOCENTE	presente
DADDIEGO FEDERICA	DOCENTE	presente
MORELLI MARINA	DOCENTE	presente
SASSI ANTONELLA	DOCENTE	assente
TILARO IRENE	DOCENTE	assente
PARENTE FRANCESCA	DOCENTE	presente
BALDAZZI VIOLA	ATA	assente
VIGNALI TECLA	ATA	assente

Inoltre è presente anche la DSGA Daniela Jakmirovic.

### *OMISSIS*

#### **12° Punto dell'O.d.G.: Criteri di iscrizioni classi prime e formazione classi.**

Il Dirigente Scolastico comunica che nei Criteri di iscrizione e formazione classi prime per l'a.s. 2024-25 sono state proposte due modifiche dalla Commissione che si occupa della formazione classi prime scuola secondaria:

- Punto 3, a1: Per entrambi i tempi scuola il numero delle classi sarà costituito sulla base dell'organico e delle richieste delle famiglie.
- Punto 3, d: Accogliere, se possibile, la preferenza di un/una compagno/a della medesima sezione di scuola dell'Infanzia/di scuola Primaria di provenienza purché la preferenza espressa dai genitori sia reciproca e valutando, comunque, la situazione qualora la preferenza espressa sia in contrasto con le indicazioni delle docenti della scuola dell'Infanzia/di scuola Primaria.

Pertanto i criteri di iscrizione e formazione classi prime a.s. 2024-25 da deliberare sono seguenti:

- 1. Criteri di precedenza nell'ammissione degli alunni alle classi prime delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo**, nel caso di domande eccedenti la disponibilità, in ragione delle risorse di organico, del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili (una classe prima alla primaria di "Grande Albero", fino a due classi prime alla primaria "Ceci" di Ponte Nuovo, fino a quattro classi prime alla primaria "Muratori", tutte numericamente rispettose delle prescrizioni normative):

- a) *Distribuzione degli alunni nei plessi, in base ai criteri del Patto per la Scuola e alle richieste delle Famiglie, operando le necessarie compensazioni tra le richieste di iscrizione per i vari plessi e tempi scuola.*

b) *Gli alunni che risulteranno eccedenti in un plesso di scuola primaria saranno indirizzati in un altro plesso dell'Istituto Comprensivo in grado di accogliere l'eccedenza; in caso di impossibilità ad accogliere l'eccedenza, le domande saranno indirizzate ad altro Istituto Comprensivo.*

c) *Gli alunni eccedenti saranno individuati in base ai criteri per le iscrizioni indicati nel Patto per la Scuola e, seguendo lo stesso ordine di priorità, si procederà partendo dall'ultimo criterio.*

*A parità di requisiti all'interno di ciascun criterio previsto dall'art.3 del Patto, si utilizzerà il criterio della viciniorità: distanza chilometrica tra la sede della scuola e la sede di lavoro dei genitori-tutori/la residenza dell'alunno dichiarata sul modulo di iscrizione. Il criterio della viciniorità dovrà essere adeguatamente documentato, se richiesto dalla scuola. Per individuare la distanza chilometrica, si utilizzerà google maps, quale strumento tecnico oggettivo e omogeneo di rilevazione della distanza. Gli alunni saranno graduati in base alla vicinanza alla scuola; risulteranno eccedenti gli alunni i cui genitori-tutori hanno la sede di lavoro/la residenza più distante dalla sede della scuola.*

**2. Criteri di precedenza nell'ammissione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo**, nel caso di domande eccedenti la disponibilità, in ragione delle risorse di organico, del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili (fino a sette classi prime nell'unico plesso della sede principale, tutte numericamente rispettose delle prescrizioni normative):

a) *Accoglimento degli alunni in base ai criteri del Patto per la Scuola.*

b) *Gli alunni eccedenti saranno individuati in base ai criteri per le iscrizioni indicati nel Patto per la Scuola e, seguendo lo stesso ordine di priorità, si procederà partendo dall'ultimo criterio.*

*A parità di requisiti all'interno di ciascun criterio previsto dall'art.5 del Patto, si utilizzerà il criterio della viciniorità: distanza chilometrica tra la sede della scuola e la residenza dell'alunno dichiarata sul modulo di iscrizione. Il criterio della viciniorità dovrà essere adeguatamente documentato, se richiesto dalla scuola. Per individuare la distanza chilometrica, si utilizzerà google maps, quale strumento tecnico oggettivo e omogeneo di rilevazione della distanza. Gli alunni saranno graduati in base alla vicinanza alla scuola; risulteranno eccedenti gli alunni aventi la residenza più distante dalla sede della scuola.*

3. Come previsto dal Patto per la scuola, eventuali situazioni particolari e documentate saranno valutate al tavolo interistituzionale, nel rispetto della territorialità, viciniorità, capienza e ricettività della scuola.

**3. Criteri per la formazione delle classi prime di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.**

a. Suddividere gli alunni in base all'offerta formativa scelta dalla famiglia.

Per il plesso "Muratori" sono previsti i seguenti tempi scuola, qualora la disponibilità di organico lo consenta:

- 40 ore su 5 giorni settimanali;
- 29 ore su 5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani.

Per i plessi di Ponte Nuovo e Madonna dell'Albero è previsto il seguente tempo scuola:

- fino a 30 ore su 5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani.

Per la scuola secondaria sono previsti i seguenti tempi scuola:

- 30 ore su 6 giorni settimanali dal lunedì al sabato dalle 8 alle 13
- 30 ore su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 14;

Per entrambi tempi scuola il numero delle classi sarà costituito sulla base dell'organico e delle richieste delle famiglie.

b1. Scuola secondaria - tempo scuola su 6 giorni:

- suddividere gli alunni in base alla seconda lingua comunitaria indicata come prima preferenza.
- in caso di eccedenze all'interno del gruppo della medesima seconda lingua, si procederà ad informare le famiglie e, in caso di assenza di accordo, si procederà seguendo i criteri di iscrizione previsti dal Patto per la Scuola. A parità di condizioni si procederà con il sorteggio. La scelta della seconda lingua comunitaria avrà validità per l'intero ciclo di studi.

b2. Scuola secondaria - tempo scuola su 5 giorni:

- per assicurare l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra le eventuali due classi, le famiglie non potranno scegliere la seconda lingua. Gli alunni saranno distribuiti seguendo i criteri di cui alla lettera c.

c. Assicurare l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra le sezioni parallele, formando gruppi equilibrati numericamente e qualitativamente: equilibrata distribuzione tra maschi/femmine, anticipi, alunni con Bisogni Educativi Speciali (DSA, stranieri, diversamente abili, con svantaggio socio economico-linguistico culturale-comportamentale relazionale, difficoltà o disturbo del linguaggio.....), alunni con diversi profili cognitivi e relazionali utilizzando le informazioni fornite dai docenti della scuola dell'Infanzia o dai docenti della Primaria di provenienza e/o dalla Famiglia, valutando le eventuali segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

d. Accogliere, se possibile, la preferenza di un/una compagno/a della medesima sezione di scuola dell'Infanzia/di scuola Primaria di provenienza purché la preferenza espressa dai genitori sia reciproca e valutando, comunque, la situazione qualora la preferenza espressa sia in contrasto con le indicazioni delle docenti della scuola dell'Infanzia/di scuola Primaria.

e. in caso di fratelli gemelli inserirli nella stessa classe solo su esplicita richiesta della famiglia, effettuata dalla stessa all'atto dell'iscrizione motivando opportunamente tale scelta in forma scritta.

- f. evitare che tutti gli alunni provengano da un'unica sezione di scuola dell'Infanzia/primaria, al fine di arricchire i rapporti interpersonali; evitare che un bambino sia l'unico alunno della sua scuola di provenienza, fatta salva esplicita richiesta da parte della famiglia.
- g. inserire i/le fratelli/sorelle nella stessa sezione solo su esplicita richiesta della famiglia, effettuata dalla stessa all'atto dell'iscrizione;
- h. in caso di scelta dell'attività alternativa alla religione da parte della Famiglia, prevedere, se possibile, che l'alunno non sia il solo all'interno del gruppo classe;
- i. gli alunni ripetenti rimangono di norma, nella stessa sezione;
- j. attribuire la sezione ai gruppi classe così formati mediante sorteggio (ove possibile) da parte del Referente della commissione preposta e del Dirigente Scolastico; alle famiglie non è consentito scegliere la sezione;
- k. la scelta del tempo scuola avrà validità per l'intero ciclo di studi, salvo eventuali interventi normativi e/o casi particolari adeguatamente documentati.

**4. Criteri di precedenza per accogliere le domande alla classe prima a modulo della Scuola Primaria, in caso di eccedenze :**

- a) criteri previsti dal Patto per la Scuola; eventuali situazioni particolari e documentate saranno gestite al tavolo interistituzionale ai sensi dell'art. 7 del Patto per la scuola;
- b) a parità di requisiti all'interno di ciascun criterio previsto dal Patto, si utilizzerà il criterio della viciniorità;
- c) a parità di condizioni si procederà con il sorteggio.

**5. Criteri di precedenza per accogliere le domande alla classe prima a tempo pieno della scuola primaria "Muratori", in caso di eccedenze :**

- a) *bambini/e di stradario del plesso "Muratori" p.30*
- b) *nucleo familiare costituito da un unico adulto convivente con lavoro a tempo pieno p. 25*
- c) *nucleo familiare costituito da due genitori con lavoro a tempo pieno p. 20*
- d) *lavoro a tempo pieno di un genitore e a tempo part-time dell'altro genitore p. 15*
- e) *un solo genitore che lavora p. 10*
- f) *genitori disoccupati p. 5*
- g) *fratelli e/o sorelle p. 3.*

Sulla base dei punteggi di cui sopra, si formerà una graduatoria.

A parità di condizioni, per ognuno dei punti sopra indicati, sarà effettuato il sorteggio. Gli alunni che risulteranno eccedenti confluiranno nelle classi a modulo. In caso di disponibilità di posti nella classe prima a tempo pieno, sarà data la precedenza all'accoglimento dei bambini dei plessi di Ponte Nuovo e di Madonna dell'Albero rispetto a quelli di fuori stradario "Muratori"; anche in questi casi sarà stilata una graduatoria sulla base dei criteri di precedenza *b, c, d, e, f, g* di cui al punto 3.

**6. Criteri di precedenza per accogliere le domande alla classe prima della scuola secondaria di primo grado con tempo scuola su 5 giorni, in caso di eccedenze**

- 1) alunni uscenti dalle classi quinte delle scuole primarie facenti parte dello stesso Istituto Comprensivo;
- 2) alunni provenienti dallo stradario delle scuole primarie collegate alla scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo.
- 3) alunni che hanno avuto consiglio orientativo favorevole da parte delle docenti delle classi quinte della scuola primaria

A parità di requisiti all'interno dello stesso criterio sarà effettuato il sorteggio.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**RICHIAMATE** le finalità educative relative alla formazione delle classi/sezioni prime per l'a.s. 2024/2025, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa;

**ACCERTATO** che i criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali come: Creare un ambiente classe sereno e favorevole per tutti; Favorire la comprensione e la cooperazione con gli altri; Promuovere il rispetto nonché la valorizzazione di ogni alunno, della sua personalità e delle sue caratteristiche; Prevenire l'insuccesso scolastico attraverso un'attenta analisi iniziale della situazione di ogni alunno/a allo scopo di inserirlo nella classe per lui/lei migliore; L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione (eterogeneità della provenienza socio-culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società); L'omogeneità tra le classi parallele; L'equilibrio del numero alunni/alunne; La parità di "casi difficili" (alunni diversamente abili, alunni stranieri, alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento);

**VISTI** il D.Lgs. n. 297/94, artt. 101 e 102, il DM n. 331/98 e il DM

**DELIBERA n. 24**

all'unanimità dei voti palesemente espressi l'approvazione dei Criteri di iscrizioni classi prime e formazione classi come precedentemente indicato.

*OMISSIS*

La presidente non ha comunicazioni; quindi, terminati i punti all'ordine del giorno, la seduta è dichiarata chiusa alle ore 20.

Segretaria del CDI  
Prof.ssa Caterina Peretti

Presidente del CDI  
Sig.ra Veronica Resciniti

*Copia conforme all'originale*