

CURRICOLO
DISCIPLINARE VERTICALE
SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA

Primo anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando diversi strumenti

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei diversi tipi di materiali• Conoscenza di qualità e proprietà dei materiali	Analizzare, attraverso l'uso dei 5 sensi, oggetti e materiali di uso comune cogliendo differenze, somiglianze, regolarità	<i>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e materiali</i>

TECNOLOGIA

Secondo anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando diversi strumenti

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei diversi tipi di materiali e oggetti• Conoscenza di qualità e proprietà dei materiali (legno, metallo, plastica, carta, vetro)	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici.• Analizzare le qualità e le proprietà di oggetti semplici• Descrivere gli oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	<i>Descrivere e rappresentare oggetti e materiali di uso comune</i>

TECNOLOGIA

Terzo anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando diversi strumenti

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Identificazione delle trasformazioni di oggetti e materiali, riconoscendo le variabili e le relazioni tra di esse	<ul style="list-style-type: none">• effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni;• smontare e/o rimontare oggetti e meccanismi;	<i>Osservare oggetti di uso quotidiano; effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</i>

TECNOLOGIA

Quarto anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando diversi strumenti

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Conoscere fenomeni fisici e chimici.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità convenzionali.• individuare le proprietà di alcuni materiali	<i>Descrivere, rappresentare, schematizzare semplici fenomeni di natura fisica e chimica.</i>

TECNOLOGIA

Quinto anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando diversi strumenti

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Fenomeni fisici e chimici.• Concetto di energia.• Uso responsabile dell'energia.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, temperatura, calore, ecc.• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.• Osservare le conseguenze delle azioni modificatrici dell'uomo.	<i>Descrivere, rappresentare, schematizzare semplici fenomeni di natura fisica e chimica.</i>