

**CURRICOLO**

**DISCIPLINARE VERTICALE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

## ITALIANO

### CLASSE PRIMA - Scuola Primaria

#### TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno/a partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.
- Legge testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e legati alle discipline di studio.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b>ASCOLTO</b> Strategie d'ascolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie finalizzate all'ascolto attivo.</li> <li>• Il lessico nelle diverse situazioni comunicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare capacità di attenzione e di ascolto.</li> <li>• Comprendere i linguaggi verbali e non verbali.</li> <li>• Ascoltare con attenzione letture e racconti supportati anche da immagini.</li> </ul>	<b>Ascoltare e comprendere messaggi verbali/non verbali e letture</b>
<b>PARLATO</b> Elementi fondamentali della comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme della comunicazione di tipo sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>• Formulare domande e fornire risposte.</li> <li>• Interagire nelle diverse situazioni comunicative.</li> </ul>	<b>Interagire in una conversazione in modo pertinente e raccontare esperienze personali</b>
<b>LETTURA</b> Tipologie testuali Strategie di lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonemi, sillabe, vocaboli e frasi.</li> <li>• Punteggiatura essenziale.</li> <li>• Semplici tipologie testuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere fonemi e sillabe.</li> <li>• Leggere e comprendere immagini, parole, frasi e brevi</li> </ul>	<b>Leggere in modo corretto e comprendere brevi testi</b>

		testi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e memorizzare filastrocche e poesie.</li> <li>• Distinguere diversi caratteri di scrittura.</li> </ul>	
<b>COMUNICAZIONE SCRITTA</b> <b>Registri linguistici</b> <b>Pianificazione del testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrispondenza fonema- grafema.</li> <li>• Sillabe, vocaboli e frasi.</li> <li>• Divisione in sillabe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere grafemi, vocaboli e semplici frasi copiando, sotto dettatura e in modo autonomo.</li> </ul>	<b>Scrivere parole e semplici frasi in modo corretto copiando, sotto dettatura e in modo autonomo</b>
<b>ANALISI LINGUISTICA</b> <b>Convenzioni ortografiche</b> <b>Parti del discorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocali e consonanti.</li> <li>• Le principali difficoltà ortografiche.</li> <li>• Arricchimento lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere vocali, consonanti e suoni difficili.</li> <li>• Ampliare il lessico.</li> </ul>	<b>Riconoscere e distinguere vocali, consonanti, sillabe e suoni difficili</b>

## ITALIANO

### CLASSE SECONDA - Scuola Primaria

#### TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno/a partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.
- Legge testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e legati alle discipline di studio.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b>ASCOLTO</b> <b>Strategie d'ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie finalizzate all'ascolto attivo.</li> <li>• Il lessico nelle diverse situazioni comunicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare capacità di attenzione e di ascolto e mantenere l'attenzione per il tempo richiesto.</li> <li>• Comprendere messaggi verbali e non verbali.</li> <li>• Comprendere nuovi termini in base al contesto.</li> </ul>	<b>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e non verbali, individuandone gli elementi essenziali</b>
<b>PARLATO</b> <b>Elementi fondamentali della comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi della comunicazione verbale e non verbale.</li> <li>• Le forme della comunicazione di tipo sociale.</li> <li>• Narrazione di brevi esperienze personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato.</li> <li>• Raccontare storie personali e non, rispettando l'ordine cronologico.</li> </ul>	<b>Interagire nello scambio comunicativo in modo corretto, rispettando l'ordine cronologico</b>

<p><b>LETTURA</b>  <b>Strategie di lettura</b>  <b>Tipologie testuali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La lettura ad alta voce e silenziosa.</li> <li>● Tratti prosodici principali.</li> <li>● Semplici testi e gli elementi che lo compongono.</li> <li>● La successione temporale di un testo narrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere un testo in modo corretto e scorrevole.</li> <li>● Utilizzare diverse forme di lettura: ad alta voce e silenziosa.</li> <li>● Cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali in un semplice testo.</li> <li>● Ricostruire la successione logico-temporale di un testo letto.</li> <li>● Leggere e memorizzare filastrocche e poesie.</li> </ul>	<p><b>Leggere un testo in modo corretto e scorrevole, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali</b></p>
<p><b>SCRITTURA</b>  <b>Registri linguistici</b>  <b>Pianificazione del testo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisizione progressiva del corsivo.</li> <li>● Avvio all'utilizzo dei principali segni di punteggiatura.</li> <li>● Organizzazione logica nella struttura di frasi e semplici racconti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura anche in corsivo.</li> <li>● Completare un testo, inserendo la parte mancante in modo coerente.</li> <li>● Produrre semplici testi con l'utilizzo di immagini e didascalie.</li> </ul>	<p><b>Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura anche in corsivo e produrre semplici testi</b></p>
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO</b>  <b>Convenzioni ortografiche</b>  <b>Parti del discorso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ordine alfabetico.</li> <li>● Le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.</li> <li>● Arricchimento lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>● Riconoscere e utilizzare le principali regole morfologiche e sintattiche.</li> <li>● Usare termini nuovi e appropriati in base al contesto comunicativo.</li> <li>● Ampliare il lessico</li> </ul>	<p><b>Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche</b></p>

## ITALIANO

### CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA

#### TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno/a partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.
- Legge testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e legati alle discipline di studio.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b>ASCOLTO</b> Strategie d'ascolto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto e comprensione di testi di vario tipo.</li><li>• Lessico specifico proprio dei diversi contesti d'uso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere testi di vario tipo.</li><li>• Comprendere l'argomento generale di testi orali e mantenere l'attenzione per il tempo richiesto.</li><li>• Comprendere nuovi termini in base al contesto.</li></ul>	<b>Ascoltare, interagire correttamente in una conversazione e comprendere testi orali di diverso tipo</b>
<b>PARLATO</b> Elementi fondamentali della comunicazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo scambio comunicativo in relazione ai contesti.</li><li>• La produzione di semplici narrazioni personali e non.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole stabilite.</li><li>• Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.</li></ul>	<b>Esprimersi oralmente in modo adeguato alla situazione e saper riferire i contenuti essenziali di testi ascoltati</b>

<p><b>LETTURA</b>  <b>Tipologie testuali</b>  <b>Strategie di lettura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura.</li> <li>• Comprensione globale del testo.</li> <li>• Principali strutture e caratteristiche di alcune tipologie testuali.</li> <li>• Analisi testuale: le informazioni implicite ed esplicite.</li> <li>• Principali figure di significato.</li> <li>• Semplici tecniche di organizzazione delle informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare forme di lettura diverse e con scopi mirati.</li> <li>• Leggere e comprendere testi riconoscendone la struttura e la funzione.</li> <li>• Leggere e riconoscere le principali figure di significato.</li> <li>• Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</li> <li>• Ricavare informazioni da testi letti per ampliare le proprie conoscenze e produrre schemi/mappe.</li> </ul>	<p><b>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di vario tipo, cogliendone il significato globale, individuando le informazioni implicite ed esplicite</b></p>
<p><b>SCRITTURA</b>  <b>Registri linguistici</b>  <b>Pianificazione del testo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di scrittura per la produzione di un testo.</li> <li>• Avvio al riassunto e alla sintesi testuale.</li> <li>• Avvio all'organizzazione e alla pianificazione di un testo scritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare regole di pianificazione di un testo scritto.</li> <li>• Produrre brevi testi legati a scopi diversi in modo chiaro e coerente, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e di punteggiatura.</li> <li>• Rielaborare e manipolare semplici testi.</li> </ul>	<p><b>Produrre e rielaborare semplici testi appartenenti alle diverse tipologie, in modo chiaro e coerente, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e di punteggiatura</b></p>
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO</b>  <b>Convenzioni ortografiche</b>  <b>Parti del discorso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.</li> <li>• Il discorso diretto/indiretto.</li> <li>• L'ordine alfabetico e l'avvio all'uso del dizionario.</li> <li>• Ampliamento del lessico in base al contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed utilizzare correttamente le principali regole ortografiche, morfologiche e sintattiche presentate.</li> <li>• Effettuare ricerche su vocaboli nuovi per ampliare il lessico d'uso.</li> </ul>	<p><b>Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche</b></p>

## ITALIANO

### CLASSE QUARTA - Scuola Primaria

#### TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno/a partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.
- Legge testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e legati alle discipline di studio.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b>ASCOLTO</b> <b>Strategie d'ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi di controllo durante l'ascolto.</li> <li>• Strategie dell'ascolto attivo e finalizzato.</li> <li>• Varietà di registri linguistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le strategie di ascolto attivo.</li> <li>• Comprendere il significato di comunicazioni orali in situazioni diverse.</li> <li>• Comprendere il significato di nuovi termini o espressioni in base ad uno o più contesti.</li> </ul>	<b>Ascoltare in modo attivo e comprendere testi orali diversi e riconoscere alcuni registri linguistici</b>
<b>PARLATO</b> <b>Elementi fondamentali della comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi della comunicazione orale e pluralità di linguaggi.</li> <li>• La comunicazione sociale.</li> <li>• I registri linguistici negli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione cogliendo le opinioni espresse dai compagni.</li> <li>• Esprimere vissuti e stati d'animo, rispettando l'ordine causale e temporale.</li> </ul>	<b>Riferire il contenuto di un testo letto, e/o di un'esperienza personale, rispettando l'ordine causale e cronologico, utilizzando un lessico appropriato e termini nuovi.</b>

	scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande pertinenti durante e dopo l'ascolto.</li> <li>• Riferire in modo coerente il contenuto di un testo letto.</li> <li>• Utilizzare un lessico appropriato e termini nuovi.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <b>Tipologie testuali</b> <b>Strategie di lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura espressiva e silenziosa.</li> <li>• Strutture, caratteristiche e funzioni di varie tipologie testuali.</li> <li>• Individuazione delle informazioni esplicite, implicite e delle inferenze.</li> <li>• Relazioni di significato tra parole.</li> <li>• Le principali figure di significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.</li> <li>• Leggere in maniera espressiva e scorrevole testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche.</li> <li>• Ricavare le informazioni, cogliendone il legame, in funzione di una sintesi.</li> <li>• Comprendere figure di significato e relazioni tra parole.</li> </ul>	<b>Leggere e comprendere testi di vario tipo, mostrando di saper cogliere il senso globale e individuando le informazioni esplicite e implicite, nonché le inferenze e lo scopo</b>
<b>SCRITTURA</b> <b>Registri linguistici</b> <b>Pianificazione del testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche.</li> <li>• Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre.</li> <li>• Pianificazione, produzione e rielaborazione di testi di vario tipo.</li> <li>• Organizzazione sintetica di informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre e rielaborare testi scritti coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale.</li> <li>• Elaborare testi relativi ad esperienze personali e/o collettive pianificando il lavoro e utilizzando strategie compositive.</li> <li>• Dividere testi in sequenze per la produzione di una sintesi efficace e significativa.</li> </ul>	<b>Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e coerenti nella narrazione</b>

<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO</b>  <b>Convenzioni ortografiche</b>  <b>Parti del discorso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.</li> <li>• Le parti del discorso variabili e invariabili.</li> <li>• Gli elementi fondamentali della frase minima e le principali espansioni.</li> <li>• Il discorso diretto ed indiretto.</li> <li>• Ampliamento del patrimonio lessicale con l'utilizzo del dizionario.</li> <li>• Relazioni di significato fra le parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed usare correttamente le regole ortografiche, morfologiche, sintattiche e i segni di punteggiatura.</li> <li>• Distinguere il discorso diretto ed indiretto.</li> <li>• Riconoscere, espandere la frase semplice utilizzando i principali complementi e individuare i rapporti logici che la caratterizzano e ne veicolano il senso.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.</li> <li>• Usare il dizionario.</li> <li>• Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti.</li> </ul>	<p><b>Conoscere ed usare correttamente le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche e ampliare il patrimonio lessicale.</b></p>
---	--	---	---

## ITALIANO

### CLASSE QUINTA - Scuola Primaria

#### TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno/a partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.
- Legge testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e legati alle discipline di studio.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b>ASCOLTO</b> <b>Strategie d'ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La varietà delle situazioni di ascolto e la pluralità dei linguaggi, anche trasmessi dai media.</li><li>• Gli scopi delle varie tipologie testuali e gli usi dei registri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione diretta o trasmessa.</li><li>• Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li><li>• Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, cogliendone i contenuti principali e le inferenze.</li><li>• Cogliere in una discussione o in una conversazione le posizioni</li></ul>	<b>Ascoltare e interagire in modo collaborativo in una conversazione, rispettando i turni ed effettuando interventi pertinenti</b>

		esprese dai compagni ed altri interlocutori.	
<b>PARLATO</b> <b>Elementi fondamentali della comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi della comunicazione orale e la pluralità dei linguaggi.</li> <li>• Le forme più comuni del discorso parlato e della comunicazione di tipo sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo e pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, su argomenti di esperienza condivisa o diretta.</li> <li>• Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento.</li> <li>• Organizzare il proprio discorso orale, rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> <li>• Riferire il contenuto di un testo letto e/o di un'esperienza personale.</li> </ul>	<b>Riferire il contenuto di un testo letto, di un'esperienza, personale, usando un lessico appropriato e termini nuovi.</b>
<b>LETTURA</b> <b>Tipologie testuali</b> <b>Strategie di lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura espressiva, scorrevole e silenziosa.</li> <li>• Strutture, caratteristiche e funzioni di testi di vari generi.</li> <li>• Individuazione delle informazioni esplicite, implicite e delle inferenze.</li> <li>• Relazioni di significato tra parole.</li> <li>• Le figure di significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in maniera espressiva e scorrevole testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</li> <li>• Usare strategie per analizzare il contenuto letto, porsi domande e cogliere indizi utili alla comprensione, applicando personali tecniche di supporto.</li> <li>• Comprendere figure di significato e relazioni tra parole.</li> </ul>	<b>Leggere correttamente e comprendere testi di varia natura, mostrando di saper cogliere il senso globale e le caratteristiche strutturali e di genere, nonché le informazioni esplicite, implicite, le inferenze e lo scopo</b>
<b>SCRITTURA</b> <b>Registri linguistici</b> <b>Pianificazione del testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole ortografiche, morfologiche, sintattiche e segni di interpunzione.</li> <li>• Le strutture proprie delle diverse tipologie testuali.</li> <li>• Pianificazione di un testo scritto: ideazione, stesura, revisione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi di tipo diverso corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi.</li> <li>• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> </ul>	<b>Produrre testi scritti di vario tipo coesi, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfo- sintattico e lessicale.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di rielaborazione del testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare e manipolare testi, parafrasandoli, riassumendoli, completandoli, trasformandoli.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO</b> <b>Convenzioni ortografiche</b> <b>Parti del discorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.</li> <li>• Le parti del discorso variabili e invariabili.</li> <li>• La struttura della frase semplice e complessa.</li> <li>• Arricchimento del patrimonio lessicale.</li> <li>• Le diverse accezioni delle parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura e servirsene per rivedere la propria produzione scritta.</li> <li>• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e le loro caratteristiche.</li> <li>• Analizzare parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici.</li> <li>• Utilizzare autonomamente il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative scritte e orali, di ricerca.</li> </ul>	<b>Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura, le principali parti del discorso, gli elementi di una frase e ampliare il patrimonio lessicale.</b>