

VALUTAZIONE MIGLIORAMENTO INNOVAZIONE

INCARICO	NOMINATIVO	COMPITI E FUNZIONI
<p>Nucleo Interno di Valutazione</p>	<p>Eusebi Roberta, Giuliani Nadia, Magnati Caterina (docenti di scuola secondaria di 1° grado)</p> <p>Matacena Marcella, Marzocca Chiara (docenti di scuola Primaria)</p> <p>con la partecipazione progettuale delle Funzioni Strumentali Area Offerta Formativa:</p> <p>Matacena Marcella (docente di scuola primaria) Libanore Gaia (docente di scuola secondaria di 1° grado),</p>	<p>Con il Dirigente Scolastico si occupa della raccolta, lettura e interpretazione dei dati interni ed esterni per l'elaborazione della Rendicontazione Sociale, per la compilazione del Rapporto di Autovalutazione, della predisposizione del Piano di Miglioramento; azione sinergica del NIV e del Dirigente Scolastico in funzione dello sviluppo del processo di autovalutazione e del conseguente processo di miglioramento. In particolare opera per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di autovalutazione; ● valorizzare le risorse interne, assicurandone, da un lato, una piena legittimazione all'interno di questo processo innovativo e, dall'altro, favorendo un più significativo collegamento del processo di

		<p>valutazione nel sistema scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una riprogettazione delle azioni mediante il ricorso a nuovi approcci, anche facendo eventualmente tesoro di proposte operative collegate ad esperienze precedenti in tale ambito; ● alimentare costantemente il processo di autovalutazione, superando un approccio di chiusura autoreferenziale.
<p>Comitato di Valutazione</p>	<p>Ciuffoli Paolo (dirigente scolastico)</p> <p>Tampelli Nevio (membro esterno nominato dall'USR-ER)</p> <p>Carlone Caterina (docente primaria)</p> <p>Tilaro Irene (docente secondaria)</p> <p>Tramonti Maria Teresa (docente secondaria)</p> <p>Di Scianni Francesco (genitore)</p> <p>Resciniti Veronica (genitore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base di quanto indicato nelle lettere a),b) e c), punto 3 del comma 129 della legge 107/15. ● Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente (solo componente docente e dirigente; si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor). ● Valuta il servizio del personale docente di cui all'art. 448 del D.Lgs. 297/94, su richiesta dell'interessato, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente di cui all'art. 501 del D.Lgs. 297/94 (solo componente docente e dirigente).

Animatore Digitale

Zampino Simona, Bondi Giulia

Diffusione dell'innovazione digitale a scuola, con particolare riguardo :

- alla formazione interna, rivolta a stimolare la formazione dei docenti sulle tematiche del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) attraverso l'organizzazione di specifici laboratori formativi;
- al coinvolgimento della comunità scolastica, attraverso l'organizzazione di workshop e altre iniziative rivolte a studenti, famiglie e altri attori del territorio per l'incremento della cultura digitale;
- alla creazione di soluzioni innovative, soprattutto sul piano metodologico e tecnologico, da diffondere all'interno del contesto scolastico e rispondenti agli effettivi bisogni.
- Referente aula 3.0 e strumentazione tecnologica per la scuola secondaria: coordina l'acquisto, le modalità di utilizzo, di custodia e di riordino dei sussidi e delle attrezzature presenti.

Team per l'innovazione

**Dirigente Scolastico, DSGA, Animatori Digitali,
Fuschini M.Teresa, Pagliai Laura, Arena
Gianfranco, Lo Bartolo Carmela, Cacace
Antonella, Di Leone Alberta, Balzani Maurizio**

- Supporta l'animatore digitale e accompagna l'innovazione didattica nella Scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione dell'Istituto.
- Diffonde politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.