

EDUCAZIONE CIVICA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sarà oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n.62. I criteri di valutazione delle singole discipline, già presenti nel PTOF, saranno pertanto integrati dai criteri di seguito delineati.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Oggetto della valutazione	Dimensioni della valutazione	Indicatori
<i>COSTITUZIONE</i>	<i>Norme</i>	Riconoscimento e rispetto delle principali regole applicate in classe, nel gioco e nella vita quotidiana.
	<i>Convivenza</i>	Riconoscimento delle proprie emozioni. Partecipazione alle attività della classe collaborando in modo corretto e responsabile con i compagni.
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	<i>L'ambiente fisico e le sue risorse</i>	Assunzione di abitudini corrette nella gestione dei rifiuti e degli sprechi.
	<i>L'ambiente antropico</i>	Conoscenza e valorizzazione dell'ambiente giardino della scuola.
	<i>Salute e benessere personale</i>	Assunzione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute, anche in contesti di emergenza
		Esplorazione delle proprie emozioni.
	<i>Patrimonio culturale ed artistico</i>	Riconoscimento dei beni pubblici presenti a scuola.
Rispetto dei beni pubblici presenti a scuola		
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	<i>Il mondo virtuale e digitale</i>	Riconoscimento delle principali componenti fisiche del computer.

CLASSE SECONDA

Oggetto della valutazione	Dimensioni della valutazione	Indicatori
COSTITUZIONE	Norme	Comprensione dell'importanza e della funzione delle regole che permettono il vivere in comune
		Riconoscimento consapevole di diritti e doveri nella propria vita quotidiana
	Istituzioni	Riconoscimento dei principali simboli della nazione italiana.
		Riconoscimento delle proprie emozioni.
	Convivenza	Sviluppo della capacità di ascolto
		Partecipazione alle attività della classe collaborando in modo corretto e responsabile con i compagni.
		Riconoscimento e rispetto delle diversità.
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ambiente fisico e le sue risorse	Presenza graduale di coscienza sull'importanza dell'utilizzo responsabile delle risorse del pianeta Terra.
		Assunzione di atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e di tutti gli esseri viventi che lo abitano.
		Assunzioni di abitudini corrette nella gestione dei rifiuti e degli sprechi.
	L'ambiente antropico	Conoscenza dell'ambiente del quartiere.
		Conoscenza delle norme basilari del codice della strada.
	Salute e benessere personale	Comprensione dell'importanza di una sana e corretta alimentazione.
		Esplorazione della propria emotività, crescita dell'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
		Assunzione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute, anche in contesti di emergenza.
	Patrimonio culturale ed artistico	Riconoscimento dei beni pubblici del quartiere.
		Rispetto dei beni pubblici del quartiere.
CITTADINANZA DIGITALE	Il mondo virtuale e digitale	Riconoscimento delle principali componenti fisiche del computer.
	Il soggetto nel mondo virtuale	Conoscenza e rispetto delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo di Classroom e Meet.

CLASSE TERZA

Oggetto della valutazione	Dimensioni della valutazione	Indicatori
COSTITUZIONE	Norme	Analisi di alcuni articoli della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.
		Comprensione dell'importanza e della funzione delle regole che permettono il vivere in comune.
		Riconoscimento consapevole di diritti e doveri nella propria vita quotidiana.
	Istituzioni	Riconoscimento delle istituzioni locali.
		Comprensione del rapporto tra istituzioni e diritti umani.
	Convivenza	Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni.
		Partecipazione all'attività di classe: collaborazione reciproca e rispetto degli altri.
		Riconoscimento di aspetti di diverse culture.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ambiente fisico e le sue risorse
Comprensione dell'importanza di assumere comportamenti corretti nella gestione delle risorse ambientali e dei rifiuti.		
Assunzioni di abitudini corrette nella gestione dei rifiuti e degli sprechi.		
L'ambiente antropico		Conoscenza dell'ambiente della città.
		Conoscenza delle principali norme del codice della strada.
		Riconoscimento delle forme di mobilità sostenibile.
Salute e benessere personale		Comprensione dell'importanza di una sana e corretta alimentazione.
		Esplorazione della propria emotività, crescita dell'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
		Assunzione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute, anche in contesti di emergenza.
Patrimonio culturale ed artistico		Riconoscimento dei beni pubblici della città.
		Rispetto dei beni pubblici della città.
CITTADINANZA DIGITALE		Il mondo virtuale e digitale
	Il soggetto nel mondo virtuale	Conoscenza e rispetto delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo di Classroom e Meet.
	Conoscere attraverso il mondo digitale	Utilizzo di fonti consigliate con la supervisione di un adulto.

CLASSE QUARTA

Oggetto della valutazione	Dimensioni della valutazione	Indicatori	
COSTITUZIONE	Norme	Analisi di alcuni articoli della Costituzione Italiana.	
		Comprensione dell'importanza e della funzione delle regole che permettono il vivere in comune.	
		Riconoscimento consapevole di diritti e doveri nella propria vita quotidiana.	
	Istituzioni	Riconoscimento della propria appartenenza ad una comunità istituzionalizzata.	
		Individuazione dei diritti e dei doveri fondamentali dell'uomo.	
		Comprensione e analisi dell'inno nazionale.	
		Comprensione del rapporto tra istituzioni e diritti umani.	
	Convivenza	Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni.	
		Comprensione delle modalità di partecipazione alla vita democratica a partire dalla propria esperienza a scuola.	
		Svolgimento di compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune e solidale.	
		Riconoscimento di aspetti di diverse culture.	
	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ambiente fisico e le sue risorse	Riconoscimento degli effetti negativi dell'inquinamento ambientale.
Comprensione dell'importanza di assumere comportamenti corretti nella gestione delle risorse ambientali.			
Classificazione dei rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.			
L'ambiente antropico		Riconoscimento e rispetto dei vari ambienti del nostro territorio.	
		Conoscenza delle principali norme del codice della strada.	
		Riconoscimento delle forme di mobilità sostenibile.	
Salute e benessere personale		Comprensione dell'importanza di una sana e corretta alimentazione.	
		Esplorazione delle proprie emozioni, crescita dell'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.	
		Assunzione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute, anche in contesti di emergenza.	
Patrimonio culturale ed artistico		Riconoscimento di beni pubblici comuni.	
		Rispetto di beni pubblici comuni.	
CITTADINANZA DIGITALE		Il mondo virtuale e digitale	Utilizzo del PC e dei principali programmi applicativi.
			Comunicazione attraverso gli strumenti digitali adottati dalla scuola.
		Il soggetto nel mondo virtuale	Conoscenza delle basilari norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.
	Conoscenza delle potenzialità e dei rischi in ambienti digitali.		
	Riconoscimento dell'importanza di tutelare i dati che si immettono in rete.		
	Conoscere attraverso il mondo digitale	Utilizzo di fonti per eseguire ricerche guidate.	

CLASSE QUINTA

Oggetto della valutazione	Dimensioni della valutazione	Indicatori	
COSTITUZIONE	Norme	Analisi di documenti e regolamenti, nazionali (la Costituzione Italiana) e internazionali (Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani).	
		Comprensione dell'importanza e la funzione delle regole che permettono il vivere in comune.	
		Riconoscimento consapevole di diritti e doveri nella propria vita quotidiana.	
	Istituzioni	Analisi della struttura politico-organizzativa dello Stato italiano	
		Comprensione del rapporto tra istituzioni e diritti umani.	
		Comprensione del concetto di Stato, Regione, Città metropolitana e Comune.	
	Convivenza	Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni.	
		Esposizione delle proprie opinioni.	
		Individuazione del significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.	
		Ascolto del punto di vista dell'altro e riconoscimento degli aspetti delle diverse culture.	
	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ambiente fisico e le sue risorse	Riconoscimento della correlazione tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici
			Riconoscimento delle fonti energetiche.
Classificazione dei rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.			
L'ambiente antropico		Riconoscimento e rispetto dei vari ambienti del nostro territorio.	
		Conoscenza delle principali norme del codice della strada.	
		Riconoscimento delle forme di mobilità sostenibile.	
Salute e benessere personale		Comprensione dell'importanza di una sana e corretta alimentazione.	
		Esplorazione delle proprie emozioni, crescita dell'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.	
		Assunzione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute, anche in contesti di emergenza.	
Patrimonio culturale ed artistico		Riconoscimento di beni pubblici comuni.	
		Rispetto di beni pubblici comuni.	
CITTADINANZA DIGITALE		Il mondo virtuale e digitale	Utilizzo del PC e dei principali programmi applicativi.
	Comunicazione attraverso gli strumenti digitali adottati dalla scuola.		
	Il soggetto nel mondo virtuale	Conoscenza delle basilari norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	
		Conoscenza del come tutelare i dati che si immettono in rete.	
		Conoscenza dei rischi della rete.	
	Conoscere attraverso il mondo digitale	Analisi e confronto di fonti di dati da cui trarre informazioni.	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

COGNOME NOME ALUNNO					
Nuclei tematici	Dimensioni dei nuclei tematici	Livelli di apprendimento			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<i>Norme Istituzioni Convivenza</i>				
Sviluppo sostenibile Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (Agenda 2030)	<i>L'ambiente fisico e le sue risorse. L'ambiente antropico. Salute e benessere personale. Patrimonio culturale e artistico.</i>				
Cittadinanza digitale Mondo virtuale e digitale consapevole e responsabile	<i>Il mondo virtuale e digitale. Il soggetto nel mondo virtuale. Conoscere attraverso il mondo digitale.</i>				

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

La valutazione prende in considerazione le seguenti dimensioni:

autonomia
 continuità
 tipologia della situazione (nota, non nota)
 risorse mobilitate

e si esprime attraverso i seguenti livelli:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.