

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del comportamento

COMPORAMENTO	
GIUDIZIO <i>sintetico</i>	Indicatori <ul style="list-style-type: none">• <i>rispetto del Regolamento di Istituto</i>• <i>collaborazione alla vita di classe</i>• <i>messa in atto dei principi di cittadinanza</i>
Ottimo	Rispetta in modo consapevole e scrupoloso il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Collabora attivamente con i compagni e con tutto il personale della scuola. Assume un atteggiamento rispettoso, responsabile e maturo.
Distinto	Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Collabora con i compagni e con tutto il personale della scuola. Assume un atteggiamento rispettoso attivo e responsabile.
Buono	Rispetta in modo abbastanza scrupoloso il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). In genere collabora con i compagni e con tutto il personale della scuola. Assume un ruolo complessivamente rispettoso e positivo.
Discreto	Rispetta parzialmente il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Non sempre collabora e rispetta i compagni e il personale della scuola. Partecipa in modo discontinuo e necessita di sollecitazioni. Disturba le lezioni e, talvolta, non reagisce positivamente ai richiami.
Sufficiente	Rispetta saltuariamente il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Assume comportamenti poco educati e spesso irrispettosi. Non collabora con i compagni e con il personale della scuola. Partecipa con discontinuità ed è soggetto a frequenti sollecitazioni. Disturba spesso le lezioni e non reagisce positivamente ai richiami.
Non Sufficiente	Si fa riferimento al comma 6 e 9 bis dell'art. 4 del DPR 249/1998.