

DESCRIZIONE dei PROCESSI FORMATIVI in termini di:

PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE: evoluzione registrata rispetto alla situazione di partenza, in ordine al livello di consapevolezza culturale maturato

Descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito, con riferimento a indicatori e descrittori di valutazione degli apprendimenti, ma con una visione complessiva e trasversale delle discipline, in ordine al livello di consapevolezza maturato. Pertanto, rispetto alla situazione iniziale, si segnala una evoluzione: rilevante (10-9), molto positiva (8), positiva (7), adeguata (6), modesta (5), scarsa (4).

PROGRESSI NELLO SVILUPPO PERSONALE: grado di responsabilità nei confronti delle proposte didattiche e autonomia raggiunta

Nel lavoro sa organizzare e portare a termine in modo autonomo / con discreta autonomia il proprio compito. Appare insicuro / non sempre sicuro nell' organizzazione del proprio compito, per cui talvolta necessita di essere guidato. Presenta difficoltà nell' organizzazione del proprio compito ed ha bisogno di essere guidato.

PROGRESSI NELLO SVILUPPO SOCIALE: partecipazione alla convivenza democratica e consapevolezza dei rapporti sociali

Dimostra / non dimostra / non sempre dimostra disponibilità relazionale e consapevolezza dei rapporti sociali.