

Settore scolastico: Scuola Secondaria di primo grado **Classe:** PRIMA

Competenza chiave: Competenze sociali e civiche

Profilo dello studente: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Disciplina di riferimento: STORIA **Discipline concorrenti:** tutte

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado.	Conoscenze	Abilità	Nuclei tematici
--	-------------------	----------------	------------------------

<p>Lo studente conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vari tipi di fonte. - La linea del tempo. - La suddivisione cronologica 	<p>- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare semplici informazioni dal testo e/o da altre fonti. 	<p style="text-align: center;">USO DELLE FONTI</p>
<p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cenni di storia antica. - Elementi fondamentali di 	<p>-Selezionare e organizzare, in modo guidato, le informazioni con</p>	
<p>con i fenomeni storici.</p> <p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali studiati.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>storia locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Medioevo. 	<p>mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Collocare nel tempo e nello spazio i fatti essenziali. - Leggere e completare, guidato, la linea del tempo. - Conoscere gli indicatori temporali (anni, secoli, millenni) e usare il sistema di calcolo basato sulla nascita di Cristo. 	<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>

<p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei fatti storici attraverso metodi di studio guidati (sottolineatura, parole chiave...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere, guidato, semplici relazioni di causa – effetto. 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>
<p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Espone oralmente e con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti delle diverse culture nazionali ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze di base da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Esporre conoscenze e concetti appresi usando 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>
<p>scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>		<p>il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esporre in modo essenziale semplici argomenti. - Produrre semplici testi utilizzando le conoscenze acquisite. 	

Settore scolastico: Scuola Secondaria di primo grado **Classe:** SECONDA

Competenza chiave: Competenze sociali e civiche

Profilo dello studente: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Disciplina di riferimento: STORIA **Discipline concorrenti:** tutte

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado.

Conoscenze

Abilità

Nuclei tematici

<p>Lo studente conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vari tipi di fonte. - La linea del tempo. - La suddivisione cronologica. 	<p>– Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Abilità minime: Ricavare semplici informazioni dal testo e/o da altre fonti e, guidato, utilizzarle.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p>
<p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici</p> <p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l’uso di risorse digitali studiati.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le scoperte geografiche. - L’età Moderna. 	<p>-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>–Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni. - Leggere e completare una linea del tempo. - Completare, guidato, schemi e mappe concettuali. 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>

<p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei fatti storici attraverso metodi di studio guidati (sottolineatura, parole chiave...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. – Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere, guidato, semplici relazioni di causa – effetto. 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>
<p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti delle diverse culture europee ed extraeuropee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. <ul style="list-style-type: none"> – Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esporre semplici argomenti in modo chiaro. - Produrre semplici testi utilizzando le conoscenze acquisite. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>

Settore scolastico: Scuola Secondaria di primo grado **Classe:** TERZA

Competenza chiave: Competenze sociali e civiche

Profilo dello studente: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Disciplina di riferimento: STORIA **Discipline concorrenti:** tutte

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado.	Conoscenze	Abilità	Nuclei tematici
Lo studente conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Vari tipi di fonte - La linea del tempo - La suddivisione cronologica 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. <p>Abilità minime: Leggere fonti di diverso tipo, comprenderle ricavandone semplici informazioni sugli eventi storici proposti.</p>	USO DELLE FONTI
Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici	<ul style="list-style-type: none"> - Collegamenti tra la storia locale e il contesto europeo ed extraeuropeo. - L'Età Contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> -Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e 	

<p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali studiati.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>		<p>risorse digitali.</p> <p>–Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>–Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>-Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p>Abilità minime:</p> <p>-Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni.</p> <p>- Leggere e completare una linea del tempo.</p> <p>- Mettere in relazione, con la guida dell'insegnante, eventi anche di storia locale.</p> <p>- Completare schemi e mappe concettuali.</p>	<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>
---	--	---	--

<p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei fatti storici attraverso metodi di studio personali (sottolineatura, parole chiave...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere, guidato, semplici relazioni di causa – effetto. 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>
<p>Produce informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti delle diverse culture europee ed 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze 	

<p>storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>extraeuropee.</p>	<p>selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>– Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Abilità minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In modo guidato o in gruppo, effettuare semplici ricerche con mezzi multimediali. - Esporre semplici argomenti utilizzando un lessico specifico -Produrre brevi testi utilizzando le conoscenze acquisite. 	<p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>
--	----------------------	--	---