



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 7** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 9** Piano di miglioramento
- 13** Principali elementi di innovazione
- 14** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

VISIONE DI SVILUPPO:

Una scuola attuale, innovativa, sostenibile, green, aperta al territorio, all'integrazione e all'inclusione"

La scuola, oggi, deve formare persone che sappiano affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri, persone resilienti, quindi capaci di adattarsi e reinventarsi in ogni momento della propria esistenza.

MISSIONE

"La nostra scuola...un'opportunità di crescita per tutti"

che miri a:

- porre al centro l'intero processo formativo e i risultati degli apprendimenti tramite nuovi approcci metodologici, con l'utilizzo di ambienti modulabili e il supporto delle nuove tecnologie;
- promuovere le competenze chiave europee attraverso l'implementazione del curricolo ordinario con i temi che riguardano la salute, la sicurezza, la salvaguardia dell'ambiente, delle risorse, la transizione ecologica e culturale;



- implementare l'interazione con le Famiglie e migliorare l'alleanza educativa nel rispetto dei reciproci ruoli. Interessarsi, interagire e partecipare alle iniziative del proprio Territorio coinvolgendo anche le organizzazioni del terzo settore;
- promuovere l'accoglienza e l'attenzione ai bisogni di tutti e di ciascuno per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, sostenere le diverse forme di fragilità e di svantaggio, lavorare per la valorizzazione delle eccellenze anche attraverso la personalizzazione del curriculum;
- valorizzare la comunità professionale scolastica, anche con adeguati percorsi di formazione, nel rispetto della libertà d'insegnamento, del pluralismo delle metodologie e del confronto tra docenti.

Condividendo VALORI:

Responsabilità/Condivisione

Unitarietà/Coerenza

Integrazione/Identità

Inclusione/Personalizzazione

Affidabilità/Fiducia



LE SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

PTOF 2022 - 2025



Priorità desunte dal RAV

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Consolidare i positivi risultati raggiunti dalla scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. nelle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Al termine del triennio ottenere un andamento della scuola e delle classi positivo, con punteggio pari o superiore ai dati di riferimento territoriale, in italiano, matematica e inglese

● Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare le competenze trasversali degli studenti dell'I.C.

Traguardo

Attuare il curriculum verticale e sviluppare strumenti di rilevazione/osservazione delle competenze chiave europee.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Curricolo verticale di istituto nelle sue competenze disciplinari e trasversali**

Il lavoro svolto nel triennio precedente ha dato risultati positivi in italiano, in matematica e in inglese in quanto i punteggi relativi alle prove standardizzate per le classi terze della secondaria, con uguale ESCS, sono superiori ai punteggi ottenuti a livello nazionale. Con il percorso indicato si intende migliorare i risultati per compensare il divario con i dati regionali e del Nord-Est.

Inoltre, si intende innalzare il livello delle eccellenze in italiano, matematica e inglese prendendo come riferimento la restituzione dei dati INVALSI e al contempo ridurre il numero di alunni che si posizionano nelle fasce più basse.

Si rende necessario dotarsi di uno strumento di valutazione delle competenze trasversali a livello di istituto.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Consolidare i positivi risultati raggiunti dalla scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. nelle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Al termine del triennio ottenere un andamento della scuola e delle classi positivo, con punteggio pari o superiore ai dati di riferimento territoriale, in italiano, matematica e inglese



○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Sviluppare le competenze trasversali degli studenti dell'I.C.

Traguardo

Attuare il curricolo verticale e sviluppare strumenti di rilevazione/osservazione delle competenze chiave europee.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Innalzare gli esiti di apprendimento d'Istituto nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese

Elaborare uno strumento di rilevazione delle competenze trasversali a livello di Istituto

○ **Continuità' e orientamento**

Potenziare il Progetto di Continuità nella Scuola Primaria ed elaborare i moduli di Orientamento nella Scuola Secondaria.

Attività prevista nel percorso: Moduli di Orientamento



Descrizione dell'attività	Elaborazione dei moduli di Orientamento per le tre classi della Scuola Secondaria.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Tutti i docenti e Funzione Strumentale Orientamento verso la Scuola Secondaria di Secondo Grado.
Risultati attesi	Presenza dei Moduli di Orientamento.

Attività prevista nel percorso: Strumento per la rilevazione delle Competenze trasversali

Descrizione dell'attività	Elaborazione dello strumento di rilevazione delle competenze trasversali a livello di Istituto.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Commissione formata da Referenti della Valutazione e Coordinatori dei Dipartimenti.
Risultati attesi	Presenza dello strumento di rilevazione.

Attività prevista nel percorso: Potenziamento e Recupero

Descrizione dell'attività	Organizzazione di percorsi per il Potenziamento delle discipline sia in orario curricolare che extra-curricolare, per la Scuola
---------------------------	---



	Primaria e Secondaria. Organizzazione di percorsi per il Recupero nelle discipline: Italiano, Matematica, Inglese, in orario extra-curricolare, per la Scuola Secondaria.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Consulenti esterni
Responsabile	Docenti
Risultati attesi	Miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

DIGITAL BOARD

A seguito di finanziamento PON "Digital board", l'istituto si è dotato di maxi schermi monitor touch che consentono un rinnovamento delle aule didattiche sostituendo le LIM presenti.

BIBLIOTECA DIGITALE

L'istituto ha aderito al progetto "Biblioteche on line", che prevede l'utilizzo di supporti digitali, i quali permettono la costituzione di una vera e propria biblioteca virtuale.

LEZIONE IN MADRE LINGUA anche nella scuola primaria.

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 sono stati realizzati ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettono di andare oltre allo spazio fisico dell'aula e di sperimentare nuove metodologie di insegnamento più coinvolgenti e inclusive, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Alcune aule sono state dotate di strumentazione STEM di base, Kit di robotica e strumentazioni per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● **Progetto: Next Generation School: la scuola del FUTURO è già presente**

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, almeno 26 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare oltre allo spazio fisico dell'aula e di sperimentare nuove metodologie di insegnamento più coinvolgenti e inclusive, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. La nostra proposta è quella di adottare per il nostro I.C. una soluzione ibrida. Le aule resteranno prevalentemente fisse ma avranno configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Dove sarà possibile, le aule si trasformeranno in aule-laboratorio, a disposizione di tutte le classi dell'istituto in cui i ragazzi potranno fruire di una didattica attiva, collaborativa, inclusiva, supportata da strumenti adeguati. Gli studenti non resteranno sempre nella loro aula didattica, ma si sposteranno da un ambiente ad un altro a seconda delle materie affrontate e delle attività da svolgere. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

tecnologie. Per quanto riguarda gli arredi, partiremo dalle dotazioni già presenti nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: utilizzeremo gli arredi già presenti, quando questi risultano già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora. Negli ambienti didattici innovativi che saranno realizzati ex-novo e che saranno a disposizione di tutte le classi dell'istituto integreremo la dotazione di arredi con soluzioni innovative, modulari e flessibili. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule e degli ambienti didattici con delle Digital Boards, che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e saranno posizionate in quegli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali (per es. notebook/tablet) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In alcune aule saranno previste dotazioni STEM di base, Kit di robotica e strumentazioni per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. Infine una certa attenzione sarà dedicata ai luoghi comuni come atrio, corridoi, spazi esterni e alle pareti stesse della scuola, che diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio e di interazione tra docenti e ragazzi e che potranno essere arricchite e personalizzate.

Importo del finanziamento

€ 190.016,58

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26.0	0



● Progetto: Progettiamo il futuro con le Stem

Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

L'idea del progetto è dotare l'Istituto "Ricci-Muratori" di uno spazio dedicato all'insegnamento delle discipline STEM recuperando l'aula d'informatica in disuso situata nella sede centrale, in un'ottica trasversale e interdisciplinare, accessibile a tutti gli alunni dell'IC in orario curriculare e extracurriculare. Si garantirà, inoltre, la flessibilità dell'uso di alcune strumentazioni che potranno essere spostate, a seconda delle necessità, nelle aule o nei laboratori presenti nella scuola per permettere ad un numero più elevato di classi di usufruire e trarre giovamento dallo studio integrato delle STEM. La dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento nelle discipline STEM, già presente nella scuola, sarà potenziata da uno spazio con strumenti nuovi per fare: coding, robotica, tinkering, programmazione, infografica, apprendimento immersivo. Sarà un ambiente innovativo, flessibile, funzionale, dove l'alunno sarà protagonista del suo apprendimento, in cui potrà: socializzare, sperimentare, investigare, scoprire, creare, condividere, promuovere l'educazione civica, sviluppare le soft skills, aumentare impegno e motivazione. I docenti privilegeranno il problem solving creando situazioni e problemi reali per stimolare la discussione, l'esplorazione, la comprensione e sviluppare competenze tecniche, creatività, manualità, comunicazione, collaborazione, autonomia, senso di responsabilità, flessibilità, adattabilità ai cambiamenti, pensiero progettuale e critico. L'alunno imparerà a trovare nuove strade, capitalizzare gli errori per migliorarsi, gestire tempo e materiali. Il progetto sostiene il successo formativo di tutti, il diritto allo studio di alunni BES e di chi è a rischio di dispersione scolastica, annullando le differenze e favorendo l'inclusione anche di tipo digitale, l'educazione alle tecnologie del futuro, superando il gap di genere verso le discipline STEM, in una prospettiva di orientamento nella scelta della scuola secondaria e professionale per tutti.

Importo del finanziamento



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

€ 16.000,00

Data inizio prevista

20/07/2021

Data fine prevista

31/07/2022

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	1



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico. Le attività previste saranno realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche nuove. Lo scopo del progetto sarà quello di fare acquisire in modo pratico e diretto elementi innovativi da applicare agli ambiti disciplinari dei vari campi di interesse e da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

futura" e da diffondere all'interno della scuola. Si mirerà altresì a promuovere il legame tra innovazione didattica metodologica e tecnologie digitali e incentivare la collaborazione e la condivisione tra i docenti delle diverse discipline e l'intera comunità scolastica. Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. Nel corso dei due anni scolastici indicati, si prevedono degli interventi da sviluppare che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico da individuarsi tra dirigenti, docenti dei vari ordini di scuola e personale ATA. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

Approfondimento

L'Istituto è stato beneficiario di un investimento che sarà utilizzato per l'allestimento di aule



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

innovativae.

Si inserisce il link: <https://pnrr.istruzione.it/> per un maggior approfondimento.