



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

Lo status e quello delle famiglie degli alunni della scuola secondaria risulta medio-alto (Fonte INVALSI). L'incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate risulta nulla nelle classi della scuola secondaria, dati inferiori rispetto ai dati provinciale, regionale e nazionale: 0,3% , 0,2% e 0,6% (Fonte INVALSI). La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola primaria è di 14,4%, dato inferiore al riferimento provinciale (21,4) e regionale (22,1). La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria è di 12,9%, dato inferiore al riferimento provinciale (16,8) e regionale (17,7). La variabilità TRA e DENTRO le classi seconde e quinte primaria è in linea con i dati nazionali, mentre nelle classi terze secondaria è la variabilità TRA è nettamente inferiore inferiore ai dati di riferimento; la variabilità DENTRO le classi è superiore.

#### Vincoli:

Lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti della scuola primaria risulta basso (Fonte INVALSI), tale dato si è abbassato rispetto a quello dell'anno scolastico precedente.

L'incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate nelle classi seconde e quinte della primaria risulta superiore rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali. La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria e primaria è leggermente superiore ai corrispondenti nazionali. Il numero degli studenti con DSA sia alla scuola primaria (15) che alla secondaria (57) è nettamente superiore ai dati provinciali, regionali e nazionali. Anche il numero degli alunni con disabilità certificata (scuola primaria n. 41 - scuola secondaria n. 16) è nettamente superiore ai dati provinciali, regionali e nazionali.

---

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità:

L'Istituto è situato a 10 km dal mare, nella zona sud della città, interessata da una continua espansione edilizia e caratterizzata oltre che da edifici a differente tipologia abitativa, da numerose strutture adibite ad uffici della pubblica amministrazione, a servizi di tipo sportivo, sociale, scolastico, sanitario; da sedi di associazioni artigianali, commerciali, sindacali. Da un punto di vista economico, il territorio si caratterizza soprattutto nel settore terziario; notevole la risorsa portuale e quella turistica non solo da un punto di vista storico, ma anche balneare. L'Istituto Comprensivo gestisce le relazioni con tutti i possibili partner che operano sul territorio: associazioni di volontariato, enti



locali, associazioni sportive, Università, ASL, associazioni culturali/ricreative, servizi sociali. Il tasso di disoccupazione nella regione Emilia Romagna è del 5% nettamente inferiore al tasso nazionale che è del 8,1%.

Vincoli:

Il territorio di riferimento della scuola presenta un continuo flusso migratorio dovuto all'ingresso di alunni provenienti dalle varie città italiane, da paesi europei ed extraeuropei. Il tasso di immigrazione regionale è pari all' 12,3 % superiore al dato del N.E (10,8%) e a quello nazionale (8,5%) (Fonte ISTAT).

---

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche provengono dal MI, dal Comune, da privati e dalle famiglie. La scuola ricerca fonti di finanziamento aggiuntive, sia partecipando a bandi di vario genere, sia facendo conoscere al territorio i progetti del PTOF; molte sono anche le iniziative a titolo gratuito di cui la scuola riesce a disporre grazie alla collaborazione con il volontariato sociale e con le famiglie degli alunni che mettono a disposizione le proprie competenze professionali. Infatti, grazie alla presenza di un'utenza attenta e sensibile alle esigenze dei ragazzi e disponibile a collaborare con la scuola per renderla sempre più adeguata, è stato possibile arricchire l'intera offerta formativa. Tutte le aule di tutti i plessi dell'I.C. dispongono di digital board, PC e connessione ad internet. Ogni plesso (tranne "Grande Albero") è dotato di una biblioteca e di un numero di laboratori a adeguato alle esigenze. Per quanto riguarda la sicurezza, la % di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza e porte antipanico è del 100% dato superiore ai dati di riferimento. E' presente un servizio di trasporto per gli alunni di un plesso di scuola primaria per raggiungere la palestra situata presso la sede.

Vincoli:

Non tutti i plessi dispongono della palestra. La % di edifici in cui sono presenti porte in cui sono presenti servizi igienici per disabili è nettamente inferiori rispetto ai dati di riferimento.

---

Risorse professionali

Opportunità:

Il 73,6 % dei docenti di scuola primaria a tempo indeterminato è in servizio nella scuola da più di 5 anni, dato superiore rispetto ai dati di riferimento. Sono presenti 6 docenti che ricoprono l'incarico di funzione strumentale Area BES e un docente referente per gli alunni migranti a livello di istituto. Essi hanno il compito di: - Organizzare e coordinare attività e progetti dell'area tematica di riferimento. - Collaborare con il territorio, l'amministrazione scolastica e partecipa agli incontri organizzati. -



Monitorare le attività, curare il materiale prodotto e la documentazione. - Collabora alla partecipazione ai bandi PON/MIUR. - Aggiornare il PAI. - Restituire al Dirigente Scolastico e al Collegio Docenti. - Collaborare coi referenti di attività/progetti presenti in ogni plesso scolastico

Vincoli:

Il Dirigente Scolastico ha preso servizio nell'Istituto comprensivo dal corrente anno scolastico con un contratto a tempo indeterminato. Il posto del DSGA è ancora vacante ed è attualmente ricoperto da un assistente amministrativo facente funzione. Il 55,2% dei docenti di scuola secondaria di primo grado a tempo indeterminato è in servizio nella scuola da più di 5 anni, dato lievemente inferiore ai dati di riferimento. Sul totale dei docenti di sostegno (scuola primaria + scuola secondaria), solamente 6 sono a tempo indeterminato; quelli a tempo determinato sono senza titolo di specializzazione.

---

#### Popolazione scolastica

Opportunità:

Lo status e quello delle famiglie degli alunni della scuola secondaria risulta medio-alto (Fonte INVALSI). L'incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate risulta nulla nelle classi della scuola secondaria, dati inferiori rispetto ai dati provinciale, regionale e nazionale: 0,3% , 0,2% e 0,6% (Fonte INVALSI). La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola primaria è di 14,4%, dato inferiore al riferimento provinciale (21,4) e regionale (22,1). La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria è di 12,9%, dato inferiore al riferimento provinciale (16,8) e regionale (17,7). La variabilità TRA e DENTRO le classi seconde e quinte primaria è in linea con i dati nazionali, mentre nelle classi terze secondaria è la variabilità TRA è nettamente inferiore inferiore ai dati di riferimento; la variabilità DENTRO le classi è superiore.

Vincoli:

Lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti della scuola primaria risulta basso (Fonte INVALSI), tale dato si è abbassato rispetto a quello dell'anno scolastico precedente. L'incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate nelle classi seconde e quinte della primaria risulta superiore rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali. La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria e primaria è leggermente superiore ai corrispondenti nazionali. Il numero degli studenti con DSA sia alla scuola primaria (15) che alla secondaria (57) è nettamente superiore ai dati provinciali, regionali e nazionali. Anche il numero degli alunni con disabilità certificata (scuola primaria n. 41 - scuola secondaria n. 16) è nettamente superiore ai dati provinciali, regionali e nazionali.

---

#### Territorio e capitale sociale



**Opportunità:**

L'Istituto è situato a 10 km dal mare, nella zona sud della città, interessata da una continua espansione edilizia e caratterizzata oltre che da edifici a differente tipologia abitativa, da numerose strutture adibite ad uffici della pubblica amministrazione, a servizi di tipo sportivo, sociale, scolastico, sanitario; da sedi di associazioni artigianali, commerciali, sindacali. Da un punto di vista economico, il territorio si caratterizza soprattutto nel settore terziario; notevole la risorsa portuale e quella turistica non solo da un punto di vista storico, ma anche balneare. L'Istituto Comprensivo gestisce le relazioni con tutti i possibili partner che operano sul territorio: associazioni di volontariato, enti locali, associazioni sportive, Università, ASL, associazioni culturali/ricreative, servizi sociali. Il tasso di disoccupazione nella regione Emilia Romagna è del 5% nettamente inferiore al tasso nazionale che è del 8,1%.

**Vincoli:**

Il territorio di riferimento della scuola presenta un continuo flusso migratorio dovuto all'ingresso di alunni provenienti dalle varie città italiane, da paesi europei ed extraeuropei. Il tasso di immigrazione regionale è pari all' 12,3 % superiore al dato del N.E (10,8%) e a quello nazionale (8,5%) (Fonte ISTAT).

---

**Risorse economiche e materiali**

**Opportunità:**

Le risorse economiche provengono dal MI, dal Comune, da privati e dalle famiglie. La scuola ricerca fonti di finanziamento aggiuntive, sia partecipando a bandi di vario genere, sia facendo conoscere al territorio i progetti del PTOF; molte sono anche le iniziative a titolo gratuito di cui la scuola riesce a disporre grazie alla collaborazione con il volontariato sociale e con le famiglie degli alunni che mettono a disposizione le proprie competenze professionali. Infatti, grazie alla presenza di un'utenza attenta e sensibile alle esigenze dei ragazzi e disponibile a collaborare con la scuola per renderla sempre più adeguata, è stato possibile arricchire l'intera offerta formativa. Tutte le aule di tutti i plessi dell'I.C. dispongono di digital board, PC e connessione ad internet. Ogni plesso (tranne "Grande Albero") è dotato di una biblioteca e di un numero di laboratori a adeguato alle esigenze. Per quanto riguarda la sicurezza, la % di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza e porte antipanico è del 100% dato superiore ai dati di riferimento. E' presente un servizio di trasporto per gli alunni di un plesso di scuola primaria per raggiungere la palestra situata presso la sede.

**Vincoli:**

Non tutti i plessi dispongono della palestra. La % di edifici in cui sono presenti porte in cui sono presenti servizi igienici per disabili è nettamente inferiori rispetto ai dati di riferimento.

---



## Risorse professionali

### Opportunità:

Il 73,6 % dei docenti di scuola primaria a tempo indeterminato è in servizio nella scuola da più di 5 anni, dato superiore rispetto ai dati di riferimento. Sono presenti 6 docenti che ricoprono l'incarico di funzione strumentale Area BES e un docente referente per gli alunni migranti a livello di istituto. Essi hanno il compito di: - Organizzare e coordinare attività e progetti dell'area tematica di riferimento. - Collaborare con il territorio, l'amministrazione scolastica e partecipa agli incontri organizzati. - Monitorare le attività, curare il materiale prodotto e la documentazione. - Collabora alla partecipazione ai bandi PON/MIUR. - Aggiornare il PAI. - Restituire al Dirigente Scolastico e al Collegio Docenti. - Collaborare coi referenti di attività/progetti presenti in ogni plesso scolastico

### Vincoli:

Il Dirigente Scolastico ha preso servizio nell'Istituto comprensivo dal corrente anno scolastico con un contratto a tempo indeterminato. Il posto del DSGA è ancora vacante ed è attualmente ricoperto da un assistente amministrativo facente funzione. Il 55,2% dei docenti di scuola secondaria di primo grado a tempo indeterminato è in servizio nella scuola da più di 5 anni, dato lievemente inferiore ai dati di riferimento. Sul totale dei docenti di sostegno (scuola primaria + scuola secondaria), solamente 6 sono a tempo indeterminato; quelli a tempo determinato sono senza titolo di specializzazione.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.C. "RICCI-MURATORI" RAVENNA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RAIC82500X
Indirizzo	P.ZZA UGO LA MALFA, 1 RAVENNA 48121 RAVENNA
Telefono	0544400729
Email	RAIC82500X@istruzione.it
Pec	RAIC82500X@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.icriccimuratori.it">www.icriccimuratori.it</a>

### Plessi

---

#### PONTE NUOVO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RAEE825012
Indirizzo	VIA DEL PINO, 9 - VIA FANO, 31/C PONTE NUOVO 48124 RAVENNA
Numero Classi	10
Totale Alunni	199

#### "GRANDE ALBERO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RAEE825023



Indirizzo	VIA CELLA 32 MADONNA DELL'ALBERO 48124 RAVENNA
Numero Classi	4
Totale Alunni	57

### "MURATORI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RAEE825034
Indirizzo	VIA DOBERDO', 5 RAVENNA 48121 RAVENNA
Numero Classi	17
Totale Alunni	384

### RICCI + MURATORI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RAMM825011
Indirizzo	PIAZZA UGO LA MALFA, 1 RAVENNA 48121 RAVENNA
Numero Classi	20
Totale Alunni	488



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	21
	Disegno	2
	Informatica	3
	Lingue	1
	Musica	1
	Scienze	2
	Aula polivalente	3
	Aula di psicomotricità-attività espressive	2
	Laboratorio STEM	2
<b>Biblioteche</b>	Classica	4
<b>Aule</b>	Magna	1
	Aula insegnanti con postazioni multimediali	5
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	1
<b>Servizi</b>	Mensa	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	275
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	15
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	3
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1



PC e Tablet presenti in altre aule	198
LIM e SMART TV presenti in tutte le altre aule	73

## Approfondimento

---

I laboratori, le biblioteche, i servizi e le infrastrutture suindicati fanno riferimento alle effettive disponibilità dei plessi dell'I.C..

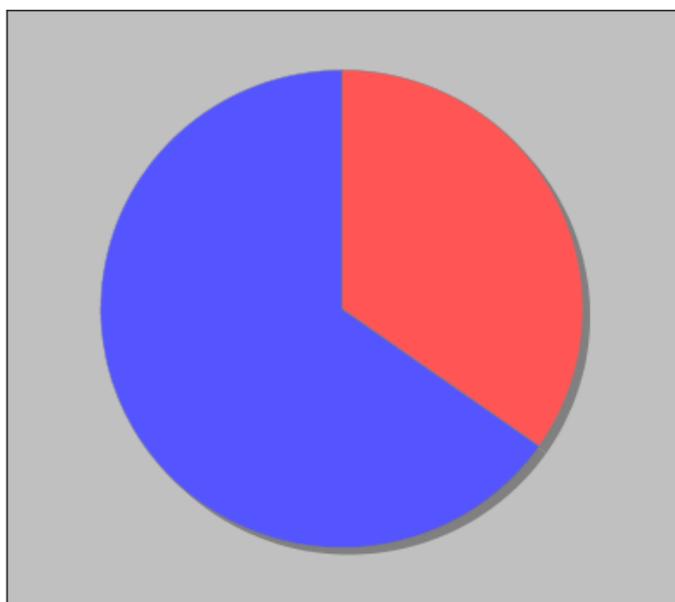


## Risorse professionali

Docenti	115
Personale ATA	28

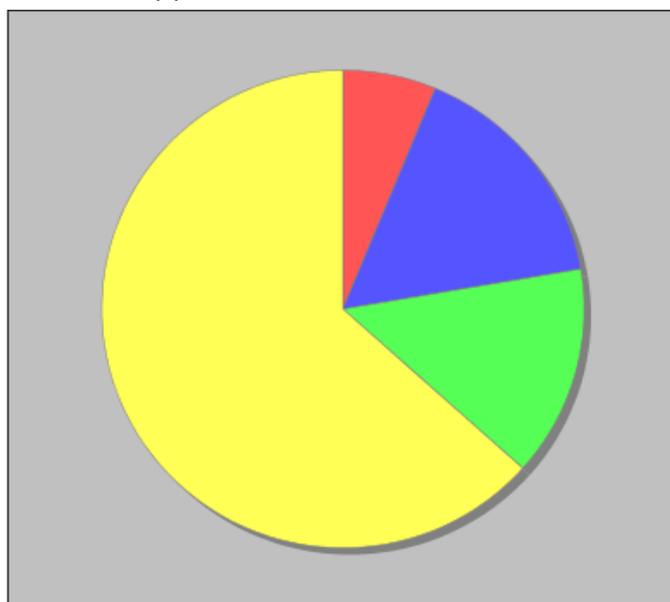
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 57
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 107

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 7
- Da 2 a 3 anni - 18
- Da 4 a 5 anni - 16
- Piu' di 5 anni - 71